

Договор на поставку

г. Астана

« 5 » ноября 2017 года

ТОО «Центр социальной адаптации и профессионально-трудовой реабилитации детей и подростков с нарушениями умственного и физического развития», именуемое в дальнейшем по тексту договора «Поставщик», в лице генерального директора Сулейменовой Р.А., действующего на основании Устава, с одной стороны, и

Корпоративный фонд «Samruk-Kazyna Trust», именуемый в дальнейшем по тексту договора «Покупатель», в лице Заместителя Генерального директора Шильдебаевой А.Д., действующей на основании доверенности от 11 января 2017 года № 1, со второй стороны,

КГУ «Жанаозенская специальная общеобразовательная и дошкольная организация», именуемое в дальнейшем по тексту договора «Получатель», в лице директора Жалмухановой А.Е., действующего на основании Устава, с третьей стороны, далее по тексту договора совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор на поставку и монтаж развивающего и специального технического оборудования для специальных (коррекционных) школ (далее по тексту именуемый - Договор) о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. По настоящему Договору Поставщик обязуется поставить развивающее и специальное техническое оборудование для специальных (коррекционных) школ, отвечающее требованиям технической спецификации, указанное в Приложении №1 и № 2 к настоящему Договору, являющимся его неотъемлемой частью (далее именуемое – Оборудование), выполнить его монтаж (далее - Работа) и сдать результат Работы Получателю, а также осуществить инструктаж и обучение работников Получателя. Покупатель обязуется оплатить Поставщику деньги за Оборудование и Работу в соответствии с условиями настоящего Договора, а Получатель обязуется принять Оборудование и результат Работы в соответствии с условиями настоящего Договора.

1.2. Покупатель вправе в любое время и по любому основанию, полностью либо частично отказаться от исполнения настоящего Договора в одностороннем порядке путем направления Поставщику письменного уведомления (в котором указывается дата расторжения Договора) за 10 (десять) календарных дней до предполагаемой даты расторжения, после чего Стороны производят взаиморасчеты. При этом Поставщик не вправе требовать от Покупателя возмещения убытков, возникших вследствие такого досрочного расторжения настоящего Договора, за исключением реального ущерба, подтвержденного в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

1.3. Оборудование, приобретаемое Покупателем по настоящему Договору, предназначается для поставки его Получателю в рамках реализации Покупателем благотворительного проекта «Менің Елім».

2. КОЛИЧЕСТВО И КАЧЕСТВО ОБОРУДОВАНИЯ

2.1. Качество Оборудования должно отвечать требованиям, применяемым к стандартам качества в Республике Казахстан, требованиям нормативных правовых актов, устанавливающих комплекс обязательных требований безопасности, а также общим международным требованиям о качестве на аналогичные виды Оборудования.

2.2. Согласование между Сторонами уточненных характеристик и дополнительных требований по качеству и комплектности Оборудования, не предусмотренных настоящим Договором производится Сторонами в отдельном порядке путем заключения дополнительных соглашений к настоящему Договору.

2.3. Количество Оборудования подлежащего передаче Поставщиком Получателю по настоящему Договору указано в Приложениях №1 и № 2 к настоящему Договору.

3. ЦЕНА И ОБЩАЯ СТОИМОСТЬ ОБОРУДОВАНИЯ И РАБОТ

3.1. Цена за одну единицу Оборудования указана в Приложении №1 к настоящему Договору. При этом в цену включены:

- стоимость Оборудования, упаковки и маркировки;
- стоимость гарантийного обслуживания Оборудования;

- стоимость транспортировки до Пункта поставки, указанного в пункте 4.1. настоящего Договора;
 - стоимость Работ (монтаж оборудования);
 - страхование рисков;
 - уплата таможенных пошлин;
 - уплата налоговых платежей и пошлин;
 - Инструктаж и обучение работников Получателя;
 - прочие расходы Поставщика, возникающие при поставке Оборудования.
- 3.2.** Общая стоимость Договора, с учетом условий пунктов 2.3. и 3.1. настоящего Договора составляет **6 538 500 (шесть миллионов пятьсот тридцать восемь тысяч пятьсот) тенге, с учетом НДС, что эквивалентно общей сумме Договора.**
- 3.3.** Общая стоимость Договора не подлежит изменению в сторону увеличения, в том числе и в случае, когда в момент заключения настоящего Договора исключалась возможность предусмотреть наличие всех необходимых для поставки расходов.

4. БАЗИСНЫЕ УСЛОВИЯ ДОГОВОРА

- 4.1.** Оборудование должно быть поставлено Поставщиком Получателю в месте его нахождения по адресу: Республика Казахстан, Мангистауская область, г. Жанаозен, мкр Рахат, ул. О.Балгынбаева -1 (далее именуемое - Пункт поставки).
- 4.2.** Оборудование поставляется в демонтированном состоянии.
- 4.3.** Поставщик обязуется поставить и передать в собственность Получателя весь объем Оборудования, подлежащего поставке по настоящему Договору в срок – до 30 июня 2017 года.
- 4.4.** Срок выполнения Работы, а также инструктажа и обучения работников Получателя – 30 (календарных) дней от даты поставки Оборудования.
- 4.5.** Поставщик обязан при поставке Оборудования обеспечить наличие следующих сопроводительных документов, подлежащих передаче Покупателю:
- оригинал счета-фактуры -1экз;
 - оригиналы расходной (товарной) накладной – 2экз;
 - упаковочные листы с указанием номера и содержания каждой упаковки Оборудования;
 - двухсторонний акт приема-передачи Оборудования – 3экз;
 - трехсторонний акт сдачи-приемки выполненных Работ – 3экз;
 - копии сертификатов соответствия стандартам качества и безопасности РК, или сертификатов (деклараций) соответствия техническим регламентам Таможенного Союза (если Оборудование подлежит обязательной сертификации согласно законодательству РК);
 - копии писем уполномоченных организаций о том, что Оборудование не вошло в перечень товаров подлежащих обязательной сертификации (если Оборудование не подлежит обязательной сертификации согласно законодательству РК);
 - копии регистрационных удостоверений (если Оборудование является медицинской техникой или изделием медицинского назначения);
 - копии сертификатов поверки (если Оборудование является средством измерения);
 - инструкции (руководства) по эксплуатации (пользованию) Оборудования и/или паспорт (при наличии).
- Все вышеуказанные документы должны быть предоставлены не позднее срока поставки, указанного в пункте 4.3 настоящего Договора.
- Любые другие документы относительно Оборудования могут быть затребованы Покупателем дополнительно в письменной форме. Документы, предоставляемые по дополнительному требованию Покупателя, должны быть предоставлены Поставщиком при их наличии в согласованные сроки, на языке оригинала с переводом на русский язык.

5. УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ

- 5.1.** Оплата Поставщику по настоящему Договору производится Покупателем в следующем порядке:
- 5.1.1.** Авансовый платеж в размере 3 269 250 (три миллиона двести шестьдесят девять тысяч двести пятьдесят) тенге, то есть 50% от общей суммы Договора, должен быть выплачен

Покупателем в течение 10 банковских дней с даты подписания настоящего Договора. 5.1.2. Второй платеж в размере 1 961 550 (один миллион девятьсот шестьдесят одна тысяча пятьсот пятьдесят) тенге, то есть 30% от общей суммы Договора, должен быть выплачен Покупателем в течение 3 (трех) банковских дней с даты получения от Продавца официального уведомления о готовности Оборудования к отгрузке. 5.1.3. Третий платеж в размере 1 307 700 (один миллион триста семь тысяч семьсот) тенге, то есть 20% от общей суммы Договора, должен быть выплачен Покупателем не позднее 10 (десяти) банковских дней с даты подписания Сторонами Акта сдачи-приемки выполненных работ.
6. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА И ПРАВА СТОРОН
6.1. Обязательства Поставщика: 6.1.1. осуществить поставку и монтаж Оборудования, а также инструктаж и обучение работников Получателя в срок, предусмотренный Договором (при этом точное время поставки Оборудования согласовывается Сторонами не позднее чем, за два дня до планируемой даты поставки); 6.1.2. обеспечить наличие доверенности на предоставление интересов Поставщика, а также наличие копии Договора при приеме-передаче Оборудования; 6.1.3. предоставить Покупателю перечень документов, предусмотренный пунктом 4.5. настоящего Договора; 6.1.4. обеспечить оформление и наличие страхования ответственности работодателя и прочие виды обязательного страхования, которые предусмотрены законодательством РК, а также виды страхования, которые Стороны сочтут необходимыми во исполнение условий настоящего Договора. Ответственность за любую недостаточность страхового покрытия или страховых лимитов в страховых полисах несет исключительно Поставщик; 6.1.5. по первому письменному требованию Покупателя и в срок, указанный Покупателем, возместить Покупателю все материальные потери, понесенные в результате повреждения Оборудования вследствие его ненадлежащей упаковки и/или маркировки, отправки Оборудования на условиях не согласованных с Покупателем. 6.2. Поставщик вправе: 6.2.1. по согласованию с Покупателем и Получателем, досрочно поставить Оборудование; 6.2.2. сдать выполненную Работу досрочно. 6.3. Обязательства Получателя: 6.3.1. Получатель обязуется совершить все необходимые действия, обеспечивающие принятие Оборудования, поставленного в соответствии с настоящим договором, включая, но не ограничиваясь: -осмотреть принятое Оборудование; -проверить количество и качество принятого Оборудования; -письменно уведомить Продавца об имеющихся несоответствиях или недостатках Оборудования. 6.3.2. Получатель обязуется совершить все необходимые действия, обеспечивающие принятие результата Работы. 6.3.3. Принять соответствующие меры к проведению инструктажа и обучению своих работников Поставщиком. 6.4. Получатель вправе: 6.4.1. Отказаться от принятия Оборудования, не соответствующего качественным, количественным и иным характеристикам, указанным в Приложении № 1 и №2 к настоящему Договору. 6.5. Обязательства Покупателя: 6.5.1. Покупатель обязуется осуществить оплату по настоящему договору в сроки, предусмотренные настоящим Договором. 6.6. Покупатель вправе: 6.6.1. если Поставщик передал в нарушение условий Договора Получателю меньшее количество Оборудования, чем определено Договором. Покупатель вправе по своему выбору: 1) отказаться от поставки недостающего количества Оборудования, а также потребовать и получить возмещение убытков; 2) потребовать передачи и получить недостающее количество Оборудования в установленные

Покупателем сроки;

3) отказаться от переданного Получателю Оборудования и его оплаты, а если он оплачен - потребовать возврата и получить уплаченную за него денежную сумму, а также потребовать и получить возмещение убытков.

6.6.2. В случае передачи Оборудования несоответствующего условиям Договора по качеству, Покупатель вправе по своему выбору потребовать от Поставщика:

- 1) соразмерного уменьшения покупной цены;
- 2) безвозмездного устранения недостатков Оборудования в течение 30 (тридцать) рабочих дней;
- 3) возмещения своих расходов на устранение недостатков Оборудования и убытков;
- 4) замены Оборудования ненадлежащего качества на Оборудование, соответствующее Договору;
- 5) отказа от исполнения Договора и возврата уплаченной за Оборудование денежной суммы.

6.7. В случаях, предусмотренных пунктами 6.6.1, 6.6.2. Договора недостатки Оборудования указываются в акте приема-передачи или акте несоответствия Оборудования.

7. ГАРАНТИЯ ПОСТАВЩИКА

7.1. Поставщик гарантирует, что:

- Оборудование (равно как и все его детали) является новым (ранее не эксплуатированным), качественным и соответствует стандартам и требованиям нормативных правовых актов, устанавливающих комплекс обязательных требований безопасности, в том числе нормы радиационной и химической безопасности, и пригодно к использованию;
- Оборудование соответствует требованиям и стандартам, установленным законодательством Республики Казахстан, а также общим требованиям о качестве на аналогичные виды продукции, равно как и все детали, которыми комплектуется Оборудование;
- При изготовлении Оборудования были применены высококачественные материалы, и была обеспечена обработка, сборка и техническое испытание (если применимо) в соответствии со всеми принятыми в РК стандартами;
- Имеет все необходимые лицензии и разрешения для реализации Оборудования по настоящему Договору;
- что безопасность Оборудования будет подтверждена документами, требование о наличии которых закреплено действующим законодательством РК;
- поставляемое Оборудование свободно и будет свободно от любых прав и притязаний третьих лиц.

7.2. При обнаружении недостатков в Оборудовании, связанных с его транспортировкой или по вине завода-изготовителя, в том числе и при приемке, Поставщик за свой счет устраняет данные недостатки в течение 30 (тридцати) рабочих дней с даты их обнаружения Сторонами. Все расходы, связанные с устранением недостатков оплачиваются Поставщиком.

7.3. Поставщик несет ответственность по исполнению настоящего Договора перед Покупателем и Получателем, в том числе в отношении качества и комплектности Оборудования, сроков его поставки и в других случаях ненадлежащего исполнения Договора.

7.4. Поставщик предоставляет гарантию качества на весь объем Оборудования. Гарантийный срок нормальной работы Оборудования устанавливается 12 месяцев с даты подписания Сторонами акта сдачи-приемки выполненных Работ. Гарантия не распространяется на поломки, повреждения и любые другие дефекты (недостатки) возникшие по вине Покупателя, или Получателя, или потребителя и не связанные с дефектами завода изготовителя.

7.5. Гарантийный срок на Оборудование, устанавливаемый согласно пункту 7.4. Договора, продлевается на время, в течение которого Оборудование не могло быть пушено в эксплуатацию из-за обнаруженных при приемке в нем недостатков, при условии извещения Поставщика о недостатках Оборудования в порядке, установленном Договором.

7.6. Если устранение дефектов/недостатков Оборудования производится силами Покупателя и/или Получателя, Поставщик обязан возместить ему связанные с этим расходы в течение 30 (тридцать) календарных дней с даты выставления соответствующего счета.

7.7. Гарантийный срок в отношении нового Оборудования (или его отдельных составляющих), поставленного взамен дефектного Оборудования (или его отдельных составляющих) с недостатками, устанавливается согласно пункту 7.4. Договора.

7.8. В течение срока гарантии все расходы по замене и ремонту Оборудования с недостатками, в том числе комплектующих и запасных частей (если применимо) и расходы по доставке, хранению и транспортировке, полностью оплачиваются Поставщиком.

7.9. Поставщик обеспечивает осуществление Работ по монтажу Оборудования в полном соответствии с условиями, предусмотренными при осуществлении монтажа аналогичного вида Оборудования.

8. СДАЧА-ПРИЕМКА ОБОРУДОВАНИЯ

8.1. По факту поставки Оборудования в Пункт поставки, уполномоченные представители Поставщика и Получателя осуществляют приемку и передачу Оборудования Получателю в течение одного светового дня с момента доставки Оборудования в Пункт поставки. Указанная в настоящем пункте приемка-передача Оборудования от Поставщика к Получателю оформляется путем подписания в указанный выше срок уполномоченными представителями Поставщика и Получателя Акта приема-передачи Оборудования в трех экземплярах, по одному каждой из Сторон, в том числе Покупателю.

8.2. Получатель вправе отказаться от получения Оборудования не соответствующего требованиям о качестве, количестве и комплектности, не сопровождаемого всеми сопроводительными документами, указанными в пункте 4.5. настоящего Договора, либо поставленного Поставщиком с просрочкой более чем на 30 (тридцать) календарных дней, с отнесением всех расходов и убытков, вызванных таким образом на Поставщика.

8.3. Поставщик обязуется в случае отказа Получателя от получения Оборудования не соответствующего требованиям о качестве и комплектности, при наличии согласия Покупателя и Получателя, в течение 30 (тридцать) рабочих дней устранить имеющиеся недостатки Оборудования или произвести замену данного Оборудования.

8.4. Ни одна Сторона не вправе необоснованно отказаться от передачи либо приемки Оборудования по настоящему Договору.

8.5. Риск случайной гибели, порчи, утраты, недостачи, некомплектности Оборудования в полном объеме возлагается на Поставщика до момента подписания Сторонами акта приема-передачи Оборудования в соответствии с пунктом 8.1. настоящего Договора.

9. ПРОИЗВОДСТВО И ПРИЕМКА РАБОТ

9.1. Поставщик осуществляет монтаж поставляемого оборудования в полном соответствии с условиями, предусмотренными при осуществлении монтажа аналогичного вида Оборудования.

9.2. При завершении выполнения Работ, Поставщик уведомляет Покупателя и Получателя о дне сдачи результатов выполненных Работ не позднее, чем за пять рабочих дня до дня их завершения.

9.3. В течение пяти рабочих дней со дня получения Покупателем и Получателем уведомления Поставщика, согласно пункту 9.2., уполномоченные представители Поставщика, Получателя и Покупателя осматривают и принимают выполненную Работу путем подписания Сторонами трехстороннего Акта сдачи-приемки выполненных работ.

9.4. В случае письменного мотивированного отказа Покупателя и/или Получателя от приемки Работ, Сторонами составляется акт с перечнем выявленных недостатков, необходимых доработок, способов и сроков их устранения. Поставщик устраняет выявленные недостатки, выполняет необходимые доработки за свой счет в согласованные Сторонами сроки, после чего направляет Получателю акт повторно.

10. УПАКОВКА И МАРКИРОВКА

10.1. Упаковка Оборудования должна обеспечивать защиту Оборудования от каких-либо повреждений при транспортировке и погрузочно-разгрузочных операциях и предохранять его от воздействия атмосферных явлений при доставке Оборудования в Пункт поставки.

10.2. Поставщик обеспечивает маркировку Оборудования в соответствии с принятой

11. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

11.1. За нарушение обязательств по настоящему Договору Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Республики Казахстан, в том числе и по возмещению убытков, понесенных вследствие нарушения обязательств.

11.2. Поставщик в случае нарушения срока поставки Оборудования и/или сроков Работ, указанных в настоящем Договоре, обязан в течение 20 (двадцати) рабочих дней с момента получения соответствующего требования Покупателя, оплатить Покупателю штрафную неустойку в размере 0,1% (одна десятая процента), от общей стоимости Оборудования, установленной пунктом 3.2. настоящего Договора, за каждый календарный день просрочки поставки, начиная с первого дня нарушения обязательства по день его исполнения.

11.3. Поставщик в случае нарушения им гарантийных обязательств, принятых на себя в соответствии с разделом 7 настоящего Договора, должен заплатить Покупателю штраф в размере 5% (пять процентов) от стоимости Оборудования, в отношении которого было нарушено гарантийное обязательство.

11.4. Покупатель в случае нарушения сроков оплаты общей стоимости Оборудования и/или сроков принятия Работ (п.9.3.), обязан в течение 20 (двадцати) рабочих дней с момента получения соответствующего требования Поставщика, оплатить Поставщику штрафную пению или неустойку в размере 0,1% (одна десятая процента), от общей стоимости Оборудования, установленной пунктом 3.2. настоящего Договора, за каждый календарный день просрочки оплаты или исполнения обязательства.

11.5. Уплата штрафных санкций (неустоек и штрафов) не освобождает виновную Сторону от выполнения обязательств по настоящему Договору.

11.6. В случае если Оборудование прибыдет в Пункт поставки неполнокомплектным и/или без полного комплекта сопроводительных документов или с ненадлежащим образом оформленными сопроводительными документами и это повлечет издержки Покупателя и/или Получателя (непредвиденные расходы, дополнительные налоги и платежи, которые Покупатель не понес если бы Оборудование прибыло полнокомплектным и сопроводительные документы прибыли с Оборудованием в полном объеме и в надлежащем виде), Поставщик обязан возместить Покупателю и/или Получателю все понесенные издержки. Понесенные издержки Покупатель и/или Получатель должен подтвердить документально.

11.7. В случае, если после поставки Оборудования в Пункт поставки и подписания акта приемки-передачи, Оборудование в целом или в части будет утеряно, повреждено или будет нанесен ему какой-либо иной вред до подписания акта сдачи-приемки выполненных Работ, Покупатель и Получатель обязаны будут за свой счет восстановить утерянное или поврежденное количество и ассортимент Оборудования в течение согласованного Сторонами срока без каких-либо затрат со стороны Поставщика. При этом, Покупатель обязан будет уплатить Поставщику полную стоимость утерянного и/или поврежденного Оборудования поставленного согласно настоящему Договору.

11.8. Неисполнение Покупателем пункта 5.1. настоящего Договора в целом или в части является основанием для продления Поставщиком срока поставки Оборудования на срок соразмерный времени просрочки исполнения указанного пункта Договора Покупателем в целом или в части.

12. ФОРС – МАЖОР

12.1. Стороны частично или полностью освобождаются от ответственности, если докажут, что надлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору оказалось невозможным вследствие непреодолимой силы (форс-мажор), чрезвычайных ситуаций. К таким обстоятельствам относят: войны, землетрясения, задержка в поставке заводом изготовителем, ураганы, наводнения или стихийные бедствия. Наступление форс-мажора должно быть документально подтверждено уполномоченным государственным органом.

12.2. Сторона, для которой создавалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, в силу вышеуказанных обстоятельств обязана в трехдневный срок известить другую сторону о наступлении, прекращении указанных обстоятельств и их продолжительности.

12.3. Если форс-мажорные обстоятельства будут длиться подряд более 30 (тридцать) календарных дней, любая из Сторон по настоящему Договору имеет право расторгнуть Договор, при этом Стороны обязуются произвести взаиморасчеты.

13. РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ

13.1. Все споры и разногласия по настоящему Договору, если они не разрешатся Сторонами путем переговоров, подлежат рассмотрению в судебном порядке по месту нахождения Покупателя и в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

14. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ (ПРОЧЕ) УСЛОВИЯ

14.1. Ни одна из Сторон не имеет права передавать третьему лицу права и обязательства по настоящему Договору без письменного согласия на то другой Стороны.

14.2. Все изменения и дополнения к настоящему Договору действительны лишь в том случае, если они будут сделаны в письменной форме, подписаны и скреплены печатями Сторон настоящего Договора.

14.3. Настоящий Договор составлен на русском языке, в трех экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу (один экземпляр Покупателю, один – Поставщику, один - Получателю).

14.4. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания Договора Сторонами, скрепления печатями Сторон. Договор действует до полного выполнения Сторонами своих обязательств по настоящему Договору.

14. ЮРИДИЧЕСКИЕ РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

Поставщик:

Товарищество с ограниченной ответственностью «Центр социальной адаптации и профессионально-трудовой реабилитации детей и подростков с нарушениями умственного и физического развития»
(сокращенно ТОО «Центр САТР»)

050008, г. Алматы, ул. Байзакова, 273 «в».

РНН 600700126757

ИИК KZ199261802101358011

БИК KZKOKZKX

БИН 090340001212

АО «Казкоммерцбанк»

КБЕ 17, Код поставщика 395-83-20

тел/факс: 8(727) 395-83-20, 395-83-26, тел. 395-85-11, 395-83-20, эл.п.: info@satr.kz

Генеральный директор

Сулейменова Р.А.

Покупатель:

Корпоративный фонд «Satrda Kazyna Trust»

010000, г. Астана, ул. Д. Кунаева, д.8, блок Б,

БИН 100140012919

ИИК KZ08998BTV0000261648

АО «Цеснабанк», БИК TSESKZKA КБЕ: 18

Заместитель Генерального директора

Шильдебаева А.Д.

Получатель:

КГУ «Жанаозенская специальная общеобразовательная и дошкольная организация» Управления образования Магистауской области

130200, Республика Казахстан, Мангистауская область, г. Жанаозен, мкр. Рахат, ул. О.Балгымбаева - 1,

БИН 101040011018

ИИК KZ 20070102KSN4301000

Департамент казначейства по Мангистауской области,

БИК KKMFKZ2A КБЕ: 12

Директор

Жалмуханова А.Е.

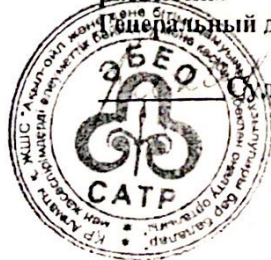
Приложение №1
к Договору
от «4» апреля 2017 года

Перечень поставляемого товара

Наименование получателя товара: Коммунальное государственное учреждение «Жанаозенская специальная общеобразовательная и дошкольная организация» Управления образования Мангистауской области
Место поставки товара: Республика Казахстан, Мангистауская область, г. Жанаозен, микрорайон Рахат, ул. О.Балымбаева-1

№ п/п	Наименование товара	Кол-во	Цена за единицу в тенге	Сумма в тенге
1	2	3	4	5
1	Сенсорная комната	1	2 120 000	2 120 000
2	Мягкая комната	1	1 251 000	1 251 000
3	Мультимедийный интерактивный обучающий программно-методический комплекс EduQuest с персональным компьютером	1	1 550 000	1 550 000
4	Системный дидактический материал Нумикон для формирования математических знаний	1	135 000	135 000
5	Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1», версия 2.1 с персональным компьютером.	1	760 000	760 000
6	Дидактические, обучающие игры и пособия. Развивающий дидактический материал	1	673 900	673 900
7	Зонды массажные, комплект из 12 штук. Полный комплект массажных зондов.	1	23 400	23 400
8	Зонды постановочные, комплект из 7 штук (по методике Ф.А.Рау)	1	12 600	12 600
9	Зонды постановочные, комплект из 7 штук (по методике Л.С.Волковой)	1	12 600	12 600
	ИТОГО:			6 538 500

Продавец:
ТОО «Центр социальной адаптации и профессионально-трудовой реабилитации детей и подростков с нарушениями умственного и физического развития»



Генеральный директор
Судейменова Р.А.

Покупатель:
Корпоративный фонд
«Samruk-Kazyna Trust»



Заместитель Генерального директора
Мусибебаева А.Д.

Получатель:
КГУ «Жанаозенская специальная общеобразовательная и дошкольная организация» Управления образования Мангистауской области

Директор

Жалмуханова А.

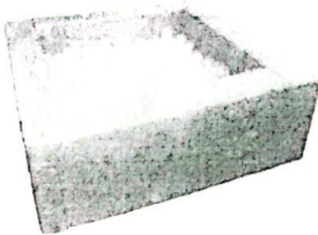
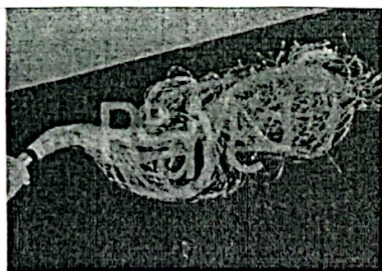
Приложение №2
к Договору
от « 5 » сентября 2017 года

Описание поставляемого товара

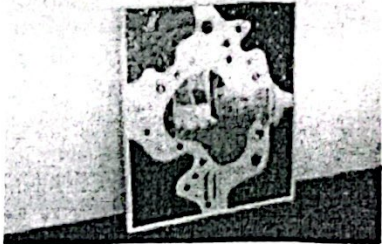
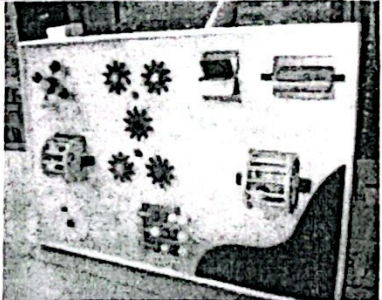
Наименование получателя товара: Коммунальное государственное учреждение «Жанаозенская специальная общеобразовательная и дошкольная организация» Управления образования Мангистауской области
Место поставки товара: Республика Казахстан, Мангистауская область, г. Жанаозен, микрорайон Рахат, ул. О.Балгымбаева-1

№ п/п	Наименование товара	Кол- во	Фото
1	2	3	4
1	Сенсорная комната, включая:		
1.1	Пуфик-кресло с гранулами Пуфик-кресло – удобное сидение, наполненное полистирольными гранулами. Пуфик служит идеальной опорой для сидящего или лежащего человека, принимая форму в соответствии с изгибами тела. Сидя или лежа на пуфике можно расслабиться и наблюдать за происходящим вокруг. Можно лечь на живот, подмяв пуфик под себя, обнять его и расслабить мышцы спины. Поверхность пуфика способствует тактильной стимуляции соприкасающихся с ним частей тела. Лёгкие полистирольные гранулы, наполняющие его, оказывают мягкое приятное воздействие, способствуя лучшему расслаблению за счёт лёгкого точечного массажа. Кроме того, воздушное пространство между гранулами обеспечивает хорошую вентиляцию и сухое тепло, ласково окутывающее тело. Размер: 140x100x70 см	1	
1.2	Пуфик-кресло «Груша» с гранулами Легкий удобный небольшой пуфик для детей в виде груши, на 2/3 заполненный гранулами из пенополистирола. Удобное сидение, которое служит идеальной опорой для сидящего ребенка. Сидя на пуфике, можно расслабиться и наблюдать за происходящим вокруг. Можно лечь на живот, подмяв пуфик под себя, обнять его и расслабить мышцы спины. Поверхность пуфика способствует тактильной стимуляции соприкасающихся с ним частей тела. Лёгкие полистирольные гранулы, наполняющие его, оказывают мягкое приятное воздействие, способствуя лучшему расслаблению за счёт лёгкого точечного массажа. Кроме того, воздушное пространство между гранулами обеспечивает хорошую вентиляцию и сухое тепло, ласково окутывающее тело. Размер: 50 x 80 см, Вес: 1,2 кг	2	

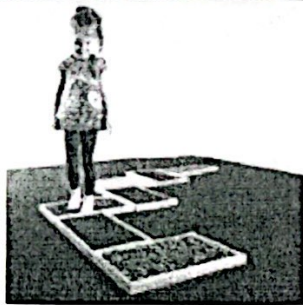
Handwritten signature

1.3	Мат напольный Материал чехла – виниплан, наполнитель – поролон. Используется для создания мягкого пола, на котором можно лежать, сидеть, двигаться без риска ушибов.	1	
1.4	Мат настенный Материал чехла – виниплан, наполнитель – поролон. Маты настенные крепятся к стенкам для того, чтобы максимально обезопасить ребенка от ударов, соприкосновения с твердыми и холодными стенами. Кроме того, использование матов способствует созданию уюта и комфорта в сенсорной комнате.	1	
1.5	Сухой бассейн Шары – 1080 шт., сетка – 2 шт. Размер: 150х150х50 см Бассейн в виде прямоугольника, с мягкими стенками, наполнен пластмассовыми полупрозрачными шариками. Может использоваться как для релаксации, так и для активных игр. Лежа в бассейне, ребенок может принять ту индивидуальную позу, которая соответствует состоянию мышечного тонуса туловища и конечностей данного ребенка и расслабиться. При этом постоянный контакт всей поверхности тела с шариками, наполняющими его, даёт возможность лучше почувствовать своё тело и создает мягкий массажный эффект, обеспечивая глубокую мышечную релаксацию. Тело в бассейне всё время имеет безопасную опору, что особенно важно для детей с двигательными нарушениями. В бассейне можно двигаться, менять положение – это развивает и укрепляет опорно-двигательный аппарат. Передвижение в подвижных шариках создаёт прекрасные условия для развития координации движений. Перемещения и игры в сухом бассейне эмоционально окрашены: ребёнок сначала тратит энергию, а затем, откинувшись на спину, может расслабиться, успокоиться.	1	
1.6	Фиброоптическое волокно, 150 волокон (для работы требуется источник света) Пучок из светопрозрачных волокон, изменяющий цвет по всей длине волокна, который приятно держать в руках. Изменяющиеся цвета привлекают внимание и обладают успокаивающим эффектом. Толстые мягкие волокна абсолютно безопасны: их можно перебирать, держать, обматывать вокруг рук, тела, лежать на них. Играя с волокнами, трогая их, ребенок приобретает новый опыт. Яркие, изменяющиеся цвета привлекают внимание, успокаивают, хорошо концентрируют внимание. Эффективен для детей со слабым зрением. Пучок волокон содержит 150 волокон с боковым	1	

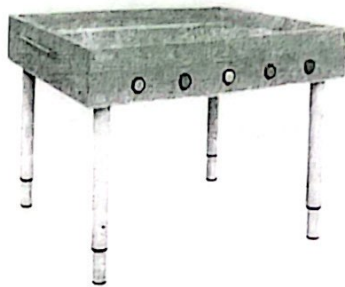
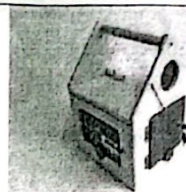
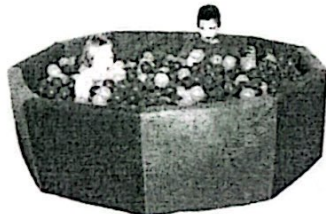
Handwritten signature or mark.

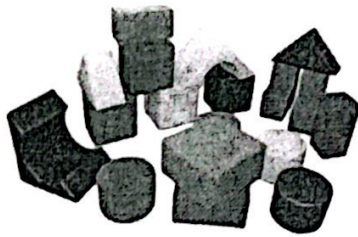
	свечением в местах, равномерно распределенных по длине волокон. Длина каждого волокна – 2 метра. Все волокна собраны в общий кабель, торец которого подключен к интерактивному источнику света. Фиброоптический кабель безопасен при тактильных контактах, не боится воды и мороза.		
1.7	Интерактивный источник света к фиброоптическому волокну Предназначен для направления светового потока от лампы в подключенный оптоволоконный кабель под углом, необходимым для полного отражения света внутри кабеля.	1	
1.8	Фиброоптический ковер «Млечный путь», напольный (300 точек) Ковер с вплетенными фиброоптическими волокнами создает в затемненной комнате необычные световые эффекты, напоминающие свет звезд далеких галактик.	1	
1.9	Фиброоптическая тактильная панель Предназначена для зрительной и тактильной стимуляции, развивает осязательные навыки. Фиброоптическое волокно создает эффект мерцания при полном или частичном отсутствии освещения. В корпус панели вмонтировано фиброоптическое волокно для создания эффекта мерцания при частичном или полном отсутствии освещения. Также на панели присутствуют различные тактильные элементы: цепочки – 3 шт., пучок веревочек – 1 шт., объемные деревянные фигуры – 10 шт. Материал корпуса – дерево.	1	
1.10	Тактильная панель «Дуэт» Панель «Дуэт» отлично разрабатывает у детей осязательные навыки, помогает развить интерактивную деятельность, а также предназначена для звуковой стимуляции. Корпус выполнен из дерева.	1	

Handwritten signature or initials.

1.11	Детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной В прозрачной колонне из прочного пластика, заполненной дистиллированной водой, поднимается бесконечное число воздушных пузырьков, переливающихся струях, то падают вниз. Это завораживающее зрелище не оставит равнодушными ни детей ни взрослых. Если прижаться к трубке, можно ощутить вибрацию. Для создания мягкого, удобного сиденья, пузырьковая колонна оснащается Мягкой платформой. А безопасное угловое акриловое зеркало создает неповторимый оптический эффект расширения пространства. Размер: 63 x 63 x 156 см	1	
1.12	Зеркальный шар с мотором Представляет собой сферу, оклеенную белыми зеркалами. Вес шара – 1,2кг. Привод подвесной ПШ250. Напряжение сети 220В +-10%. Скорость вращения 1-2 об. в минуту. Шар зеркальный предназначен для декоративного оформления интерьеров, а при использовании световых пушек для создания классического светового эффекта метели из световых «зайчиков».	1	
1.13	Источник света к зеркальному шару. Пржектор для создания узкого белого луча света. С зеркальными шарами используется для создания классического светового эффекта метели из световых «зайчиков». Напряжение сети – 220В. Мощность, потребляемая из сети – 50Вт.	1	
1.14	Музыкальный центр В сенсорной комнате целесообразно использовать специальные записи, в которых музыка переплетена с шумом воды, ветра, пением птиц и т.п.	1	
1.15	Тактильная дорожка (7 составных модулей) Тактильная дорожка предназначена для ходьбы босиком по поверхности составляющих элементов. Ходьба босиком по дорожке способствует развитию навыков осязания и тактильных ощущений. Корпус каждого из модулей тактильной дорожки выполнен из дерева. На поверхности каждого модуля находятся различные тактильные материалы и покрытия: - металлическое покрытие с рифленой поверхностью; - покрытие из ковролина «Искусственная трава»; - покрытие из ковролина с мягким ворсом; - покрытие из ковролина с жестким ворсом; - покрытие из мелких камней; - пластмассовая поверхность «Елочка»; - резиновая поверхность. Для удобства хранения и транспортировки	1	

Handwritten signature

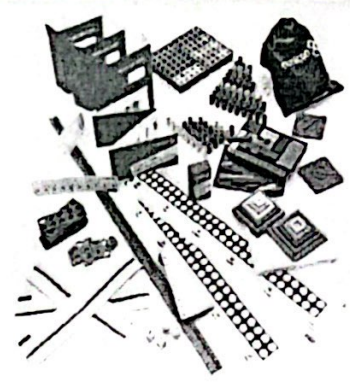
	тактильной дорожки в комплект входит дополнительный модуль на колесиках. Размер: L50 W30 H3 Общая: L: 3,5 м.		
1.16	Световой стол из бука для рисования песком (в комплект входит песок 12,5 кг) Стол предназначен для релаксации, тактильной и зрительной стимуляции, развития воображения, игровой терапии. Корпус стола выполнен из бука. В дно стола вмонтирована светодиодная подсветка, позволяющая проецировать изнутри различные световые эффекты, дополняющие рисунки на песке. Подсветка отделена от наружной части прозрачной перегородкой из оргстекла. В бортик стола вмонтированы кнопки управления подсветкой. Ножки стола – металлические. Размер: W70 L63 H63	1	
1.17	Зеркало для светового стола Размер: L58,5 W 25 H10	1	
1.18	Домик с дверцами и замочками Домик предназначен для развития мелкой моторики, изучения цветов. Открывая и закрывая дверцы и различные виды замков, ребенок развивает элементарные навыки самообслуживания. Размер: L34 W25 H25	1	
2	Мягкая комната, включая:		
2.1	Сухой бассейн, круглый Комплектация: бассейн – 1 шт.; шарики – 2160 шт.; сетки – 2 шт. Размер: бассейн – D 200 x H 50 см; шарик – D 8 см Дети испытывают необыкновенное удовольствие и радость, погружаясь в безопасные «волны» бассейна и резвясь среди множества ярких разноцветных шариков. Занятия в сухом бассейне помогают удовлетворить естественную потребность ребенка в движении, стимулируют его поисковую и творческую активность, позволяют чередовать упражнения с отдыхом, а также добиваться качественной релаксации и постоянного массажа всего тела.	1	
2.2	Коврик «Топ-топ» Комплектация: коврик – 1 шт.; таблетки – 12 шт. Размер: коврик – 200x130 см; таблетка D30x10 см Коврик «Топ-топ» представляет собой прямоугольный коврик из цветного материала и 12 поролоновых таблеток, обтянутых разноцветной легко моющейся полимерной тканью, которые крепятся на коврике с помощью липучек. На каждой таблетке изображена геометрическая фигура. Перешагивая или перепрыгивая с одного элемента коврика на другой, дети учатся ориентироваться в пространстве и координировать свои движения.	1	

2.3	Пуфик «Комфорт» После активных игр нужно и полезно отдохнуть, расслабиться. Для этих целей хорошо подходят пуфики – удобные сидения, принимающие форму в соответствии с изгибами тела ребенка. Сидя или лежа на нем можно расслабиться и наблюдать за происходящим вокруг. Можно лечь на живот, подмяв пуфик под себя, обнять его и расслабить мышцы спины. Пуфики не только облегают тело, но и фиксируют позу. Размер: высота – 45 см, диаметр: 80 см.	1	
2.4	Полифункциональный набор «Радуга» Комплектация: предметов – 18; видов фигур – 7 Набор «Радуга» состоит из: 4 куба (40х40х40), 2 ступеньки (50х50х25), 2 арки (56х56х50), 2 бруса (50х25х25), 2 треугольника (50х50х25), 2 папки (50х50х25), 4 таблетки (диаметр 40х25). Итого в набор входит 18 модулей из 7 разных фигур. Наборы «Радуга» составлены из мягких поролоновых модулей. Разнообразие крупногабаритных, но легких модулей позволяет, кроме развития у детей чувства цвета, формы и конструктивных способностей, удовлетворить вечную потребность детей в движении. Отсутствие острых, твердых углов обеспечивает безопасность.	1	
2.5	Игровой лабиринт В комплект «Лабиринта» входит: 3 прямых секции (120х78х62), 2 угловых соединителя и 2 накладки на вход. Все детали соединяются при помощи липучек в любой последовательности. Использовать лабиринт можно в качестве тоннеля или домика во время подвижных игр, соревнований или в свободной игре детей. Игры в «Лабиринте» помогут преодолеть боязнь темноты и закрытого пространства. Отдельные секции лабиринта можно использовать для создания полосы препятствий при проведении эстафет.	1	
2.6	«Лежебока» После активных игр нужно и полезно отдохнуть, расслабиться. Для этих целей хорошо подходят пуфики – удобные сидения, принимающие форму в соответствии с изгибами тела ребенка. Сидя или лежа на нем можно расслабиться и наблюдать за происходящим вокруг. Можно лечь на живот и расслабить мышцы спины. Пуфики не только облегают тело, но и фиксируют позу. Размер: 150х100х40 см	1	

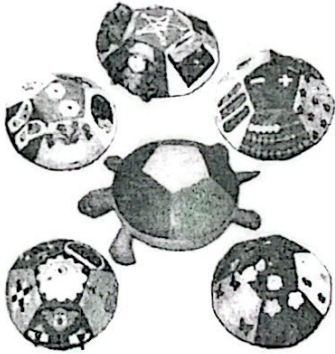
Handwritten signatures and marks.

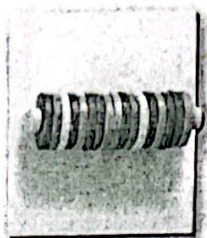
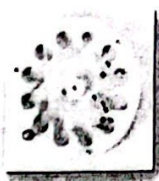
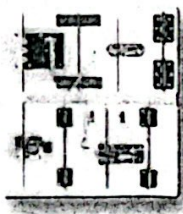
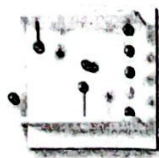
3	Мультимедийный интерактивный обучающий программно-методический комплекс EDUQUEST (с персональным компьютером) EduQuest – это мультимедийный интерактивный программно методический комплекс на казахском и русском языках, разработанный для развития у детей дошкольного и младшего школьного возраста аналитических, логических и созидательных навыков. Мультимедийный комплекс EduQuest эффективно развивает творческие способности ребенка, память и интуицию, а также ассоциативное и критическое мышление, зрительную и слуховую память, воображение ребенка, учит планировать свои действия, видеть целое и его части, развивает координацию движения и пространственную ориентацию. Мультимедийный комплекс EduQuest способствует развитию самостоятельности в процессе обучения, умения решать поставленные задачи, критического и творческого мышления, а также важному социально-коммуникативному развитию, благодаря совместному обучению. EduQuest включает в себя следующие компоненты: - мультимедийное обучающее программное обеспечение EduQuest. - интерактивный рабочий стол с двумя пультами управления. - дидактические материалы (деревянные кубики, блоки, счетные палочки, дидактические карточки, пазлы). - пакет для преподавателя с пошаговыми планами уроков. Интерактивное программное обеспечение EduQuest состоит из десяти основных тематических модулей, включающих в себя 296 заданий, направленных на развитие ключевых когнитивных и коммуникативных компетенций, на поэтапное развитие интеллектуальной сферы ребенка, обеспечивая естественный переход от конкретного к абстрактному. Помогает детям находить однозначное соответствие между абстрактными и реальными понятиями и событиями, помогает в освоении новых понятий, связанных с изучаемыми предметами, развивает речь и моторику (общую и мелкую).	
---	--	---

Handwritten signature or initials in red ink.

4 Системный дидактический материал Нумикон для формирования математических знаний Нумикон – это методика обучения математическим навыкам детей дошкольного и школьного возраста, в которой используется мультисенсорный подход, и применяются специальные наборы наглядно-практического материала, помогающие детям установить связь между числом и величиной. <i>Данная методика хорошо зарекомендовала себя при обучении математическим навыкам детей с ограниченными возможностями, особенно методика активно используется в обучении детей с синдромом Дауна.</i> На начальных этапах дети в игровой форме учатся сопоставлять название числа с соответствующей счетной плашкой, а затем выполняют различные арифметические задания. Счетные плашки устроены таким образом, чтобы для понимания чисел дети обучались на практике, наблюдали, замечали и исследовали образы, пользуясь счетными плашками и манипулируя ими. Методика помогает детям развить богатые понятийные образы чисел и у детей формируется собственное представление о числах, о соотношениях между ними и об арифметических операциях. <i>Когда при обучении используется только письменное обозначение чисел, добиться этого гораздо труднее.</i> Системно дидактический материал помогает наглядно усвоить сложение и вычитание, поразрядное представление чисел, удвоение и деление пополам, приблизительное оценивание, деление, умножение и многое другое, в том числе проценты, дроби, десятичные числа. Ученикам нравится выполнять арифметические задачи благодаря привлекательным, ярким и разноцветным счетным плашкам, будь то индивидуально или в группах. Дети составляют разнообразные сооружения и конструкции, играют в игры с использованием специального тактильного мешочка, в котором фигурки можно распознать только на ощупь. При этом как глаза, так и руки помогают понять, как разные числа соотносятся друг с другом. Кроме того, в процессе таких занятий формируются яркие образы, которые могут стать подспорьем для ребенка, имеющего трудности в освоении школьной программы по математике. При этом возраст ребенка не имеет значения.	1 
---	--

Handwritten signature or initials.

5	Логопедический тренажер «Дельфа-142.1», версия 2.1 с персональным компьютером. Комплексная многосторонняя программа по коррекции разных сторон устной и письменной речи детей с речевой патологией. Тренажер, работающий на базе персонального компьютера, позволяет работать с любыми речевыми единицами от звука до текста, решать разнообразные сурдологopedические задачи: от коррекции речевого дыхания, голоса и звукопроизношения до развития лексико-грамматической стороны речи, внести игровые моменты в процесс коррекции речевых нарушений, многократно дублировать необходимый тип упражнений и речевой материал, использовать различный стимульный материал (картинки, буквы, слоги, слова, предложения, звучащую речь), работать на разных уровнях сложности в зависимости от возможностей ученика, одновременно с логопедической работой осуществлять коррекцию восприятия, внимания, памяти. Комплект тренажера включает в себя: персональный компьютер, блок обработки речевого сигнала, микрофон, основную программу и программы работы со словарями, подробное текстовое практическое руководство с описанием приемов работы и методикой проведения групповых занятий.	1	
6	Дидактические, обучающие игры и пособия. Развивающий дидактический материал		
6.1	«Дидактическая черепаха» Комплектация: черепаха – 1 шт., чехлов – 5 шт. Большая поролоновая «черепаха» может использоваться как игровое поле для познавательных игр, удобное сидение или просто как большая игрушка. К черепахе разработаны пять разных дидактических чехлов, которые крепятся к ногам черепахи, способствуют сенсорному, познавательному развитию детей и тренировке мелкой моторики: 1. «Веселый калейдоскоп», 2. «Волшебный круг», 3. «Умелые ручки», 4. «Украсть полянку», 5. «Математический» Черепаха с чехлом представляет собой дидактический материал для индивидуальной и коллективной работы. Размер: D80 x 30H	1	

6.2	Тактильно-развивающая панель «Цветные круги» Модуль предназначен для развития цветового восприятия. Яркий, привлекательный материал вызывает огромный интерес у ребенка и желание потрогать, покрутить. Работа с модулем знакомит ребенка с различными цветами, способствует распознаванию цветов, совершенствует зрительно моторную координацию, укрепляет мышцы рук, учит сравнивать и анализировать. Размер: 40х40 см	1	
6.3	Тактильно-развивающая панель «Лабиринт цветов» Модуль предназначен для развития запястья, координации движений глаз-рука. Движения происходит слева направо, что дополнительно формирует направления движения, как при письме. Размер: 40х40 см	1	
6.4	Тактильно-развивающая панель «Лабиринт колесо» Шарики в лабиринте скрыты под прозрачным акриловым стеклом. При вращении они разлетаются внутри диска в разные стороны. Модуль предназначен для формирования навыков вращательного движения руки в вертикальной плоскости. Вращая «Лабиринт колесо» ребенок с интересом наблюдает за движением шариков. Это упражнение способствует развитию наблюдательности, формированию причинно-следственных связей, укрепляет мышцы рук, координации движений глаз – рука. Размер: 40х40 см	1	
6.5	Тактильно-развивающая панель «Замочки» Модуль предназначен для формирования умений и навыков открывания и закрывания различных замков и задвижек. Многократно открывая и закрывая замочки, ребенок каждый раз испытывает радость, когда ему удастся справиться с механизмом. Работа с модулем способствует развитию самостоятельности, совершенствует зрительно- моторную координацию, развивает мелкую моторику, формирует причинно-следственные связи, нормализует эмоционально-волевую сферу ребенка. Панель выполнена из высокопрочного дерева. Размер: 40х40 см	1	
6.6	Тактильно-развивающая панель «Магнитные шарики» На панели расположены магнитные шарики разных цветов, которые притягиваются друг к другу за счет разнополярности. Размер: 40х40 см	1	

Handwritten signature or initials

6.7	Тактильно-развивающая игрушка «Трещотка» Яркая игрушка из натурального дерева предназначена для развития у детей мелкой моторики. Также может быть использована для упражнений на изучение цветов. Размер: D25	1	
6.8	Тактильно-развивающая игрушка «Палитра» Яркая игрушка «Палитра» из натурального дерева предназначена для развития у детей мелкой моторики. Также может быть использована для упражнений на изучение цветов. Размер: D25	1	
7	Зонды массажные, комплект из 12 штук Полный комплект массажных зондов. Используется для мягкого массажного воздействия на мышцы артикуляционного аппарата.	1	
8	Зонды постановочные, комплект из 7 штук (по методике Ф.А. Рау) Используется для постановки звуков. В комплект входит шариковый зонд для постановки звука [р, р'].	1	
9	Зонды постановочные, комплект из 7 штук (по методике Л.С. Волковой) Используется для постановки звуков. Наиболее эффективен при работе с шипящими, заднеязычными и аффрикатами.	1	

Продавец:
ООО «Центр социальной адаптации и профессионально-трудовой реабилитации детей и подростков с нарушениями умственного и физического развития»

Покупатель:
Корпоративный фонд «Samruk-Kazyna Trust»

Получатель:
**КГУ «Жанаозенская специальная общеобразовательная и дошкольная организация»
Управления образования
Мангистауской области**

Генеральный директор
Сейменова Р.А.

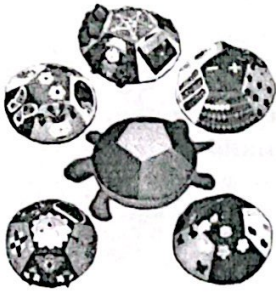
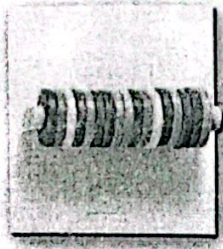
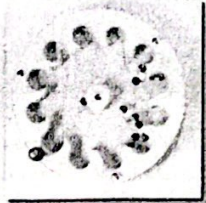
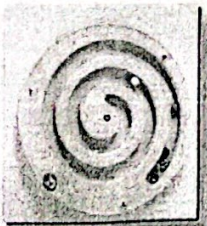


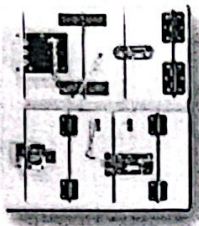
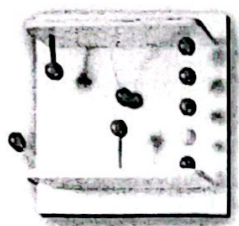
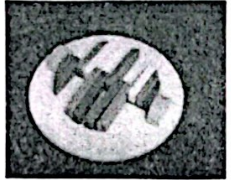
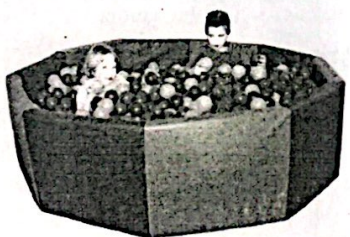
Заместитель Генерального директора
Шильдебая А.Д.

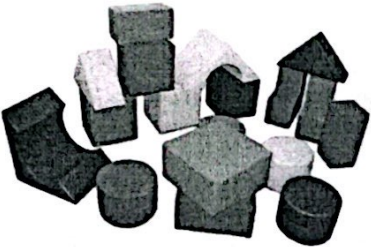


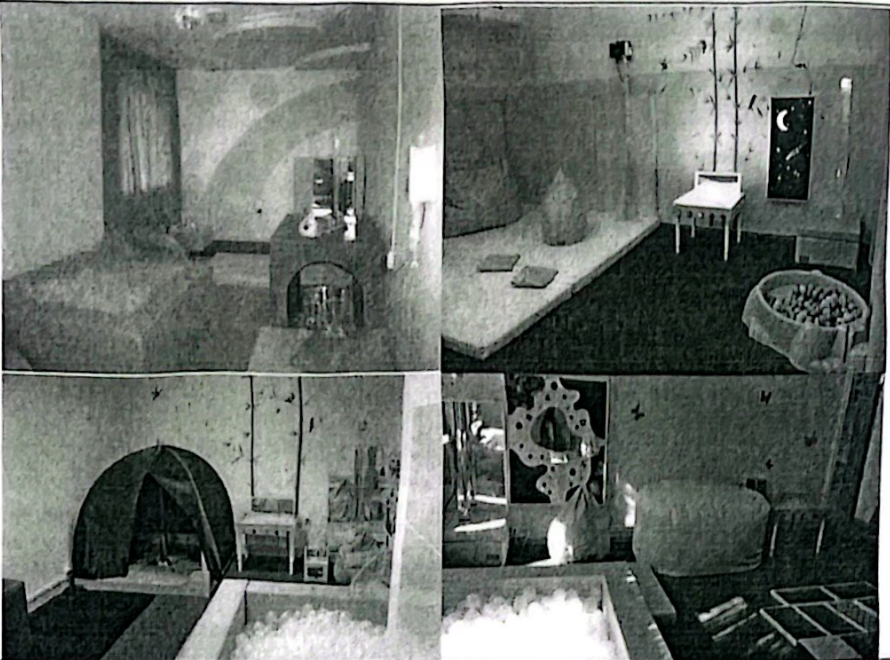
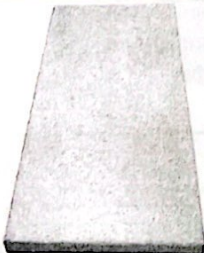
Директор
Жалмуханова А.

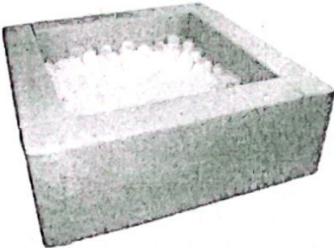
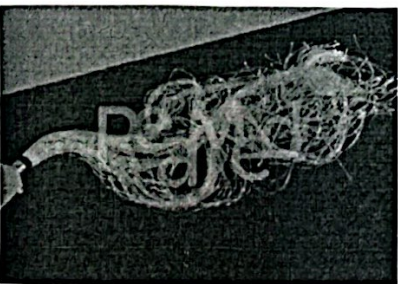
**Развивающее и специальное техническое оборудование для специальных
(коррекционных) школ**

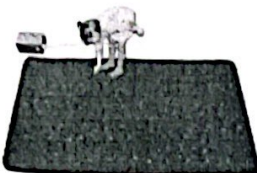
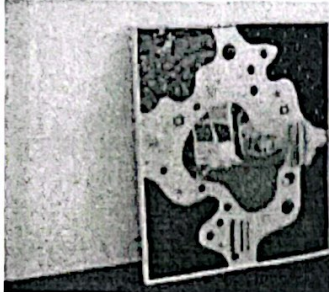
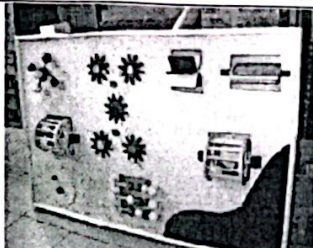
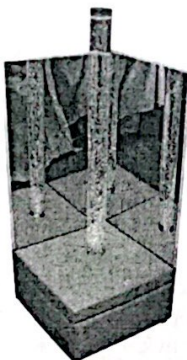
№	Наименование и описание		Цена за единицу (тенге)
1	2	3	4
I	Дидактические, обучающие игры и пособия. Развивающий дидактический материал		
1		«Дидактическая черепаха» Комплектация: черепаха – 1 шт., чехлов – 5 шт. Большая поролоновая «черепаха» может использоваться как игровое поле для познавательных игр, удобное сидение или просто как большая игрушка. К черепахе разработаны пять разных дидактических чехлов, которые крепятся к ногам черепахи, способствуют сенсорному, познавательному развитию детей и тренировки мелкой моторики: 1. «Веселый калейдоскоп», 2. «Волшебный круг», 3. «Умелые ручки», 4. «Укрась полянку», 5. «Математический». Черепаха с чехлом представляет собой дидактический материал для индивидуальной и коллективной работы. Размер: D80 x 30H	430 000
2		Тактильно-развивающая панель «Цветные круги» Модуль предназначен для развития цветового восприятия. Яркий, привлекательный материал вызывает огромный интерес у ребенка и желание потрогать, покрутить. Работа с модулем знакомит ребенка с различными цветами, способствует распознаванию цветов, совершенствует зрительно моторную координацию, укрепляет мышцы рук, учит сравнивать и анализировать. Размер: 40x40 см	36 900
3		Тактильно-развивающая панель «Лабиринт цветов» Модуль предназначен для развития запястья, координации движений глаз-рука. Движения происходят слева направо, что дополнительно формирует направления движения, как при письме. Размер: 40x40см	36 900
4		Тактильно-развивающая панель «Лабиринт колесо» Шарики в лабиринте скрыты под прозрачным акриловым стеклом. При вращении они разлетаются внутри диска в разные стороны. Модуль предназначен для формирования навыков вращательного движения руки в вертикальной плоскости. Вращая «Лабиринт колесо» ребенок с интересом наблюдает за движением шариков. Это упражнение способствует развитию наблюдательности, формированию причинно-следственных связей, укрепляет мышцы рук, координации движений глаз – рука. Размер: 40x40 см	36 900

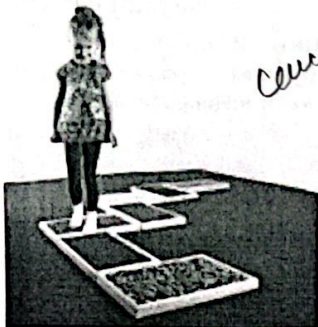
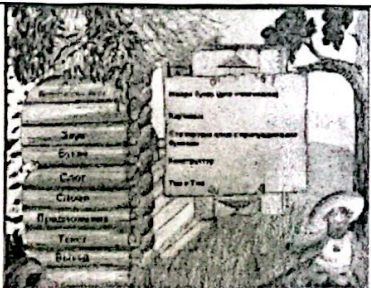
5		Тактильно-развивающая панель «Замочки» Модуль предназначен для формирования умений и навыков открывания и закрывания различных замков и задвижек. Многократно открывая и закрывая замочки, ребенок каждый раз испытывает радость, когда ему удастся справиться с механизмом. Работа с модулем способствует развитию самостоятельности, совершенствует зрительно-моторную координацию, развивает мелкую моторику, формирует причинно-следственные связи, нормализует эмоционально-волевую сферу ребенка. Панель выполнена из высокопрочного дерева. Размер: 40x40 см	45 000
6		Тактильно-развивающая панель «Магнитные шарики» На панели расположены магнитные шарики разных цветов, которые притягиваются друг к другу за счет разнополярности. Размер: 40x40 см	34 200
7		Тактильно-развивающая игрушка «Трещотка» Яркая игрушка из натурального дерева предназначена для развития у детей мелкой моторики. Также может быть использована для упражнений на изучение цветов. Размер: D25	29 700
8		Тактильно-развивающая игрушка «Палитра» Яркая игрушка «Палитра» из натурального дерева предназначена для развития у детей мелкой моторики. Также может быть использована для упражнений на изучение цветов. Размер: D25	24 300
Итого:			673 900
II	Оборудование для мягкой комнаты		
9	 <i>маленькая бассейн</i>	Сухой бассейн, круглый Комплектация: бассейн – 1 шт.; шарики – 2160шт.; сетки – 2шт. Размер: бассейн – D200xH 50см; шарик – D8 см Дети испытывают необыкновенное удовольствие и радость, погружаясь в безопасные «волны» бассейна и резвясь среди множества ярких разноцветных шариков. Занятия в сухом бассейне помогают удовлетворить естественную потребность ребенка в движении, стимулируют его поисковую и творческую активность, позволяют чередовать упражнения с отдыхом, а также добиваться качественной релаксации и постоянного массажа всего тела.	412 000

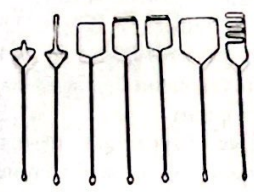
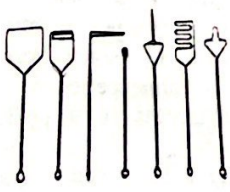
10	 <i>мешкоф</i>	Коврик «Топ-топ» Комплектация: коврик – 1 шт.; таблетки – 12 шт. Размер: коврик– 200х130 см; таблетка D30х10 см Коврик «Топ-топ» представляет собой прямоугольный коврик из цветного материала и 12 поролоновых таблеток, обтянутых разноцветной легко моющейся полимерной тканью, которые крепятся на коврик с помощью липучек. На каждой таблетке изображена геометрическая фигура. Перешагивая или перепрыгивая с одного элемента коврика на другой, дети учатся ориентироваться в пространстве и координировать свои движения.	105 000
11	 <i>мешкоф</i>	Пуфик «Комфорт» После активных игр нужно и полезно отдохнуть, расслабиться. Для этих целей хорошо подходят пуфики – удобные сиденья, принимающие форму в соответствии с изгибами тела ребенка. Сидя или лежа на нем можно расслабиться и наблюдать за происходящим вокруг. Можно лечь на живот, подмяв пуфик под себя, обнять его и расслабить мышцы спины. Пуфики не только облегают тело, но и фиксируют позу. Размер: высота –45 см, диаметр: 80 см.	51 000
12	 <i>мешкоф</i>	Полифункциональный набор «Радуга» Комплектация: предметов–18; видов фигур–7 Набор «Радуга» состоит: 4 куба (40х40х40), 2 ступеньки (50х50х25), 2 арки (56х56х50), 2 бруса (50х25х25), 2 треугольника (50х50х25), 2 папки (50х50х25), 4 таблетки (диаметр 40х25). Итого в набор входит 18 модулей из 7 разных фигур. Наборы «Радуга» составлены из мягких поролоновых модулей. Разнообразие крупногабаритных, но легких модулей позволяет, кроме развития у детей чувства цвета, формы и конструктивных способностей, удовлетворить вечную потребность детей в движении. Отсутствие острых, твердых углов обеспечивает безопасность.	261 000
13	 <i>мешкоф</i>	Игровой лабиринт В комплект «Лабиринта» входит: 3 прямых секции (120х78х62), 2 угловых соединителя и 2 накидки на вход. Все детали соединяются при помощи липучек в любой последовательности. Использовать лабиринт можно в качестве тоннеля или домика во время подвижных игр, соревнований или в свободной игре детей. Игры в «Лабиринте» помогут преодолеть боязнь темноты и закрытого пространства. Отдельные секции лабиринта можно использовать для создания полосы препятствий при проведении эстафет.	329 000
14	 <i>мешкоф</i>	«Лежебока» После активных игр нужно и полезно отдохнуть, расслабиться. Для этих целей хорошо подходят пуфики – удобные сиденья, принимающие форму в соответствии с изгибами тела ребенка. Сидя или лежа на нем можно расслабиться и наблюдать за происходящим вокруг. Можно лечь на живот и расслабить мышцы спины. Пуфики не только облегают тело, но и фиксируют позу. Размер: 150х100х40 см	93 000
15	Итого:		1 251 000
III	Сенсорная комната: <i>2100 000 руб</i>		

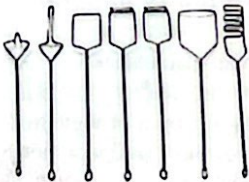
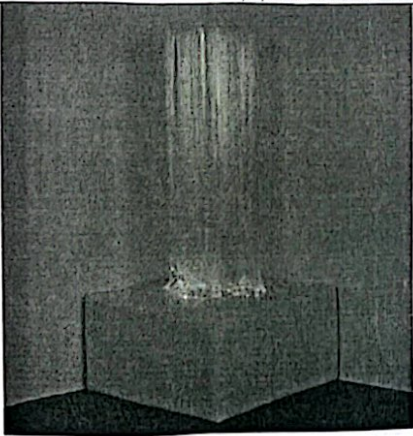
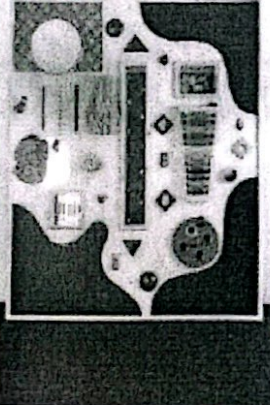
		
16	237003001342  сенсориз	Пуфик-кресло с гранулами Пуфик-кресло – удобное сидение, наполненное полистирольными гранулами. Пуфик служит идеальной опорой для сидящего или лежащего человека, принимая форму в соответствии с изгибами тела. Сидя или лежа на пуфике можно расслабиться и наблюдать за происходящим вокруг. Можно лечь на живот, подмяв пуфик под себя, обнять его и расслабить мышцы спины. Поверхность пуфика способствует тактильной стимуляции соприкасающихся с ним частей тела. Лёгкие полистирольные гранулы, наполняющие его, оказывают мягкое приятное воздействие, способствуя лучшему расслаблению за счёт лёгкого точечного массажа. Кроме того, воздушное пространство между гранулами обеспечивает хорошую вентиляцию и сухое тепло, ласково окутывающее тело. Размер: 140х100х70 см 54 000
17	 сенсориз	Пуфик-кресло «Груша» с гранулами (2 шт) Легкий удобный небольшой пуфик для детей в виде груши, на 2/3 заполненный гранулами из пенополистирола. Удобное сидение, которое служит идеальной опорой для сидящего ребенка. Сидя на пуфике, можно расслабиться и наблюдать за происходящим вокруг. Можно лечь на живот, подмяв пуфик под себя, обнять его и расслабить мышцы спины. Поверхность пуфика способствует тактильной стимуляции соприкасающихся с ним частей тела. Лёгкие полистирольные гранулы, наполняющие его, оказывают мягкое приятное воздействие, способствуя лучшему расслаблению за счёт лёгкого точечного массажа. Кроме того, воздушное пространство между гранулами обеспечивает хорошую вентиляцию и сухое тепло, ласково окутывающее тело. Размер: 50 x 80 см, Вес: 1,2 кг 56 000
18	 сенсор	Мат напольный Материал чехла – винилплан, наполнитель – поролон. Используется для создания мягкого пола, на котором можно лежать, сидеть, двигаться без риска ушибов. 72 000

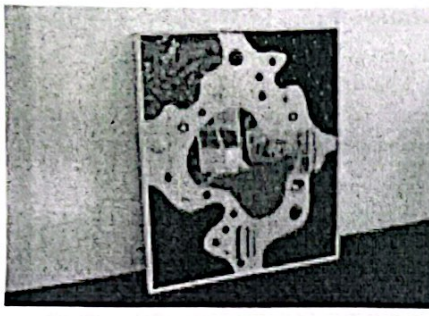
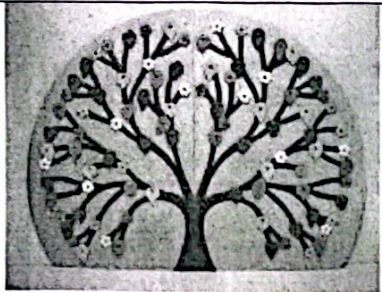
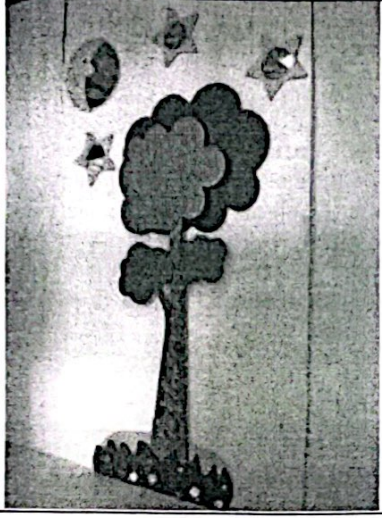
19		Мат настенный Материал чехла – винилплан, наполнитель – поролон. Маты настенные крепятся к стенкам для того, чтобы максимально обезопасить ребенка от ударов, соприкосновения с твердыми и холодными стенами. Кроме того, использование матов способствует созданию уюта и комфорта в сенсорной комнате.	45 000
20		Сухой бассейн Шары – 1080шт., сетка – 2шт. Размер: 150х150х50см Бассейн в виде прямоугольника, с мягкими стенками, наполнен пластмассовыми полупрозрачными шариками. Может использоваться как для релаксации, так и для активных игр. Лежа в бассейне, ребенок может принять ту индивидуальную позу, которая соответствует состоянию мышечного тонуса туловища и конечностей данного ребенка и расслабиться. При этом постоянный контакт всей поверхности тела с шариками, наполняющими его, даёт возможность лучше почувствовать своё тело и создает мягкий массажный эффект, обеспечивая глубокую мышечную релаксацию. Тело в бассейне всё время имеет безопасную опору, что особенно важно для детей с двигательными нарушениями. В бассейне можно двигаться, менять положение – это развивает и укрепляет опорно-двигательный аппарат. Передвижение в подвижных шариках создаёт прекрасные условия для развития координации движений. Перемещения и игры в сухом бассейне эмоционально окрашены; ребёнок сначала тратит энергию, а затем, откинувшись на спину, может расслабиться, успокоиться.	297 000
21		Фиброоптическое волокно, 150 волокон(для работы требуется источник света) Пучок из светопроводящих волокон, изменяющий цвет по всей длине волокна, который приятно держать в руках. Изменяющиеся цвета привлекают внимание и обладают успокаивающим эффектом. Толстые мягкие волокна абсолютно безопасны: их можно перебирать, держать, обматывать вокруг рук, тела, лежать на них. Играя с волокнами, трогая их, ребенок приобретает новый опыт. Яркие, изменяющиеся цвета привлекают внимание, успокаивают, хорошо концентрируют внимание. Эффективен для детей со слабым зрением. Пучок волокон содержит 150 волокон с боковым свечением в местах, равномерно распределенных по длине волокон. Длина каждого волокна – 2метра. Все волокна собраны в общий кабель, торец которого подключен к интерактивному источнику света. Фиброоптический кабель безопасен при тактильных контактах, не боится воды и мороза.	120 000
22		Интерактивный источник света к фиброоптическому волокну Предназначен для направления светового потока от лампы в подключенный оптоволоконный кабель под углом, необходимым для полного отражения света внутри кабеля.	67 000

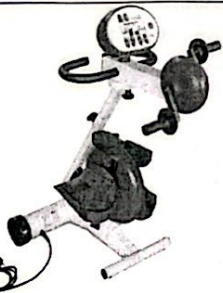
23	 <i>сенсор</i>	Фиброоптический ковер «Млечный путь», напольный (300 точек) Ковер с вплетенными фиброоптическими волокнами создает в затемненной комнате необычные световые эффекты, напоминающие свет звезд далеких галактик.	350 000
24	 <i>сенсор</i>	Фиброоптическая тактильная панель Предназначена для зрительной и тактильной стимуляции, развивает осязательные навыки. Фиброоптическое волокно создает эффект мерцания при полном или частичном отсутствии освещения. В корпус панели вмонтировано фиброоптическое волокно для создания эффекта мерцания при частичном или полном отсутствии освещения. Также на панели присутствуют различные тактильные элементы: цепочки – 3 шт., пучок веревочек – 1 шт., объемные деревянные фигуры – 10 шт. Материал корпуса – дерево.	185 000
25	 <i>сенсор</i>	Тактильная панель «Дуэт» Панель «Дуэт» отлично разрабатывает у детей осязательные навыки, помогает развить интерактивную деятельность, а также предназначена для звуковой стимуляции. Корпус выполнен из дерева.	102 000
26	 <i>сенсор</i>	Детский зеркальный уголок с пузырьковой колонной В прозрачной колонне из прочного пластика, заполненной дистиллированной водой, поднимается бесконечное число воздушных пузырьков, переливающихся струях, то падают вниз. Это завораживающее зрелище не оставит равнодушными ни детей ни взрослых. Если прижаться к трубке, можно ощутить вибрацию. Для создания мягкого, удобного сиденья, пузырьковая колонна оснащается Мягкой платформой. А безопасное угловое акриловое зеркало создает неповторимый оптический эффект расширения пространства. Размер: 63 x 63 x 156 см	315 000
27	 <i>сенсор</i>	Зеркальный шар с мотором Представляет собой сферу, оклеенную белыми зеркалами. Вес шара – 1,2кг. Привод подвесной ПШ250. Напряжение сети 220В +-10%. Скорость вращения 1-2 об.в минуту. Шар зеркальный предназначен для декоративного оформления интерьеров, а при использовании световых пушек для создания классического светового эффекта метели из световых «зайчиков».	42 000
28	<i>сенсор</i>	Профессиональный источник света (к зеркальному шару). Прожектор для создания узкого луча света, белого или пятицветного. С зеркальными шарами используется для создания классического светового эффекта метели из световых «зайчиков». Напряжение сети – 220В. Мощность, потребляемая из сети – 50Вт.	42 000
29	<i>сенсор</i>	Музыкальный центр В сенсорной комнате целесообразно использовать специальные записи, в которых музыка переплетена с шумом воды, ветра, пением птиц и т.п.	50 000

30	 <i>сенсор</i>	Тактильная дорожка (7 составных модулей) Тактильная дорожка предназначена для ходьбы босиком по поверхности составляющих элементов. Ходьба босиком по дорожке способствует развитию навыков осязания и тактильных ощущений. Корпус каждого из модулей тактильной дорожки выполнен из дерева. На поверхности каждого модуля находятся различные тактильные материалы и покрытия: - металлическое покрытие с рифленой поверхностью; - покрытие из ковролина «Искусственная трава»; - покрытие из ковролина с мягким ворсом; - покрытие из ковролина с жестким ворсом; - покрытие из мелких камней; - пластмассовая поверхность «Елочка»; - резиновая поверхность. Для удобства хранения и транспортировки тактильной дорожки в комплект входит дополнительный модуль на колесиках. Размер: L50 W30 H3 Общая: L: 3,5 м.	125 000
31	 <i>сенсор</i>	Световой стол из бука для рисования песком (в комплект входит песок 12,5 кг) Стол предназначен для релаксации, тактильной и зрительной стимуляции, развития воображения, игровой терапии. Корпус стола выполнен из бука. В дно стола вмонтирована светодиодная подсветка, позволяющая проецировать изнутри различные световые эффекты, дополняющие рисунки на песке. Подсветка отделена от наружной части прозрачной перегородкой из оргстекла. В бортик стола вмонтированы кнопки управления подсветкой. Ножки стола – металлические. Размер: W70 L63 H63	132 000
32	<i>сенсор</i>	Зеркало для светового стола Размер: L58,5 W 25 H10	24 000
33	 <i>сенсор</i>	Домик с дверцами и замочками Домик предназначен для развития мелкой моторики, изучения цветов. Открывая и закрывая дверцы и различные виды замков, ребенок развивает элементарные навыки самообслуживания. Размер: L34 W25 H25	42 000
Итого:			2 120 000
34		Логопедический тренажер «Дэльфа-142.1», версия 2.1 с персональным компьютером. Комплексная многосторонняя программа по коррекции разных сторон устной и письменной речи детей с речевой патологией. Тренажер, работающий на базе персонального компьютера, позволяет работать с любыми речевыми единицами от звука до текста, решать разнообразные сурдологические задачи: от коррекции речевого дыхания, голоса и звукопроизношения до развития лексико-грамматической стороны речи, внести игровые моменты в процесс коррекции речевых нарушений, многократно дублировать необходимый тип упражнений и речевой материал, использовать различный стимульный материал (картинки, буквы, слоги, слова, предложения, звучащую речь), работать на разных уровнях сложности в зависимости от возможностей ученика, одновременно с логопедической работой осуществлять коррекцию восприятия, внимания, памяти. Комплект тренажера включает в себя: персональный компьютер, блок обработки речевого сигнала, микрофон, основную программу и программы работы	760 000

		со словарями, подробное текстовое практическое руководство с описанием приемов работы и методикой проведения групповых занятий.	
35		Системный дидактический материал Нумикон для формирования математических знаний (Великобритания) Нумикон – это методика обучения математическим навыкам детей дошкольного и школьного возраста, в которой используется мультисенсорный подход, и применяются специальные наборы наглядно-практического материала, помогающие детям установить связь между числом и величиной. <i>Данная методика хорошо зарекомендовала себя при обучении математическим навыкам детей с ограниченными возможностями, особенно методика активно используется в обучении детей с синдромом Дауна.</i> На начальных этапах дети в игровой форме учатся сопоставлять название числа с соответствующей счетной плашкой, а затем выполняют различные арифметические задания. Счетные плашки устроены таким образом, чтобы для понимания чисел дети обучались на практике, наблюдали, замечали и исследовали образы, пользуясь счетными плашками и манипулируя ими. Методика помогает детям развить богатые понятийные образы чисел и у детей формируется собственное представление о числах, о соотношениях между ними и об арифметических операциях. <i>Когда при обучении используется только письменное обозначение чисел, добиться этого гораздо труднее.</i> Системно дидактический материал помогает наглядно усвоить сложение и вычитание, поразрядное представление чисел, удвоение и деление пополам, приблизительное оценивание, деление, умножение и многое другое, в том числе проценты, дроби, десятичные числа. Ученикам нравится выполнять арифметические задачи благодаря привлекательным, ярким и разноцветным счетным плашкам, будь то индивидуально или в группах. Дети составляют разнообразные сооружения и конструкции, играют в игры с использованием специального тактильного мешочка, в котором фигурки можно распознать только на ощупь. При этом как глаза, так и руки помогают понять, как разные числа соотносятся друг с другом. Кроме того, в процессе таких занятий формируются яркие образы, которые могут стать подспорьем для ребенка, имеющего трудности в освоении школьной программы по математике. При этом возраст ребенка не имеет значения.	135 000
36		Зонды массажные, комплект из 12 штук Полный комплект массажных зондов. Используется для мягкого массажного воздействия на мышцы артикуляционного аппарата.	23 400
37		Зонды постановочные, комплект из 7 штук (по методике Ф.А.Рау) Используется для постановки звуков. В комплект входит шариковый зонд для постановки звука [p, p'].	12 600

38		Зонды постановочные, комплект из 7 штук (по методике Л.С.Волковой) Используется для постановки звуков. Наиболее эффективен при работе с шипящими, заднеязычными и аффрикатами.	12 600
IV	Дополнительное оборудование к сенсорной комнате:		
39		Световая каскадирующая трубка «Фонтан» Световая каскадирующая трубка «Фонтан» предназначена для релаксации, зрительной и тактильной стимуляции, а также для декоративного оформления интерьера. Каскад света привлекает внимание и обладает успокаивающим эффектом. Пучок волоконнооптических волокон проходит по трубе и свисает с высоты 1 метр. Волокна подсвечиваются и изменяют свой цвет по всей длине. Мягкая платформа удерживает трубу в вертикальном положении. Источник света, который подсвечивает волокна, закреплен на нижнем основании для колбы. Размер H130 D20	347 400
40		Фиброоптический туннель Туннель предназначен для релаксации, зрительной и тактильной стимуляции. Туннель представляет мягкое изделие из поролона, обтянутое ПВХ. Внутри изделие обито черной тканью, в которое вплетены нити фиброоптики, которые при включении, дают неизгладимое впечатление. Размер: L120 W92 H80	422 100
41		Акустическая настенная тактильная Панель сочетает в себе функции тактильной, зрительной, звуковой стимуляции, развития мелкой моторики и игровой терапии. Разнообразное наполнение делает эту панель одним из главных элементов и сенсорной, и детской игровой комнаты. Размер: H120 W100	159 300
42		Световой стол из бука для рисования песком (в комплект входит песок 12,5 кг) Стол предназначен для релаксации, тактильной и зрительной стимуляции, развития воображения, игровой терапии. Корпус стола выполнен из бука. В дно стола вмонтирована светодиодная подсветка, позволяющая проецировать изнутри различные световые эффекты, дополняющие рисунки на песке. Подсветка отделена от наружной части прозрачной перегородкой из оргстекла. В бортик стола вмонтированы кнопки управления подсветкой. Ножки стола – металлические. Размер: W70 L63 H63	132 000

43		Фиброоптическая тактильная панель Предназначена для зрительной и тактильной стимуляции, развивает осязательные навыки. Фиброоптическое волокно создает эффект мерцания при полном или частичном отсутствии освещения. В корпус панели вмонтировано фиброоптическое волокно для создания эффекта мерцания при частичном или полном отсутствии освещения. Также на панели присутствуют различные тактильные элементы: цепочки – 3 шт., пучок веревочек – 1 шт., объемные деревянные фигуры – 10 шт. Материал корпуса – дерево.	185 000
44		Декоративно-развивающая панель «Времена года» Панель выполнена из высококачественной многослойной березовой фанеры. На панели, закреплены около 90 деревянных штырьков, что позволяет разместить на них деревянные разноцветные листья и цветы. В комплект входит 95 листьев и цветов. Размер: L160,3 H120,2 P3	279 000
45		Декоративно-развивающая панель «Дерево» Панель выполнена из высококачественной многослойной березовой фанеры. За счет того, что ствол дерева и крона состоит из нескольких элементов, создается объемный эффект. На стволе дерева и в нижней его части имеются пазы в виде лабиринтов, что позволяет перемещать подвижные элементы (жучки и цветочки) Размер: H180 W89 P4	234 000
46		Ковролан (зависит от площади комнаты) Предназначен для создания бесшумной среды в сенсорной комнате	
V	Мультимедийное и интерактивное оборудование		
47		Мультимедийный интерактивный обучающий программно-методический комплекс EDUQUEST(с персональным компьютером) EduQuest – это мультимедийный интерактивный программно методический комплекс на казахском и русском языках, разработанный для развития у детей дошкольного и младшего школьного возраста аналитических, логических и созидательных навыков. Мультимедийный комплекс EduQuest эффективно развивает творческие способности ребенка, память и интуицию, а также ассоциативное и критическое мышление, зрительную и слуховую память, воображение ребенка, учит планировать свои действия, видеть целое и его части, развивает координацию движения и пространственную ориентацию. Мультимедийный комплекс EduQuest способствует развитию самостоятельности в процессе обучения, умения решать поставленные задачи, критического и творческого мышления, а также важному социально-коммуникативному развитию, благодаря совместному обучению. Eduquest включает в себя следующие компоненты:	1 550 000

		- мультимедийное обучающее программное обеспечение EduQuest, - интерактивный рабочий стол с двумя пультами управления, - дидактические материалы (деревянные кубики, блоки, счетные палочки, дидактические карточки, пазлы), - пакет для преподавателя с пошаговыми планами уроков. Интерактивное программное обеспечение EduQuest состоит из десяти основных тематических модулей, включающих в себя 296 заданий, направленных на развитие ключевых когнитивных и коммуникативных компетенций, на поэтапное развитие интеллектуальной сферы ребенка, обеспечивая естественный переход от конкретного к абстрактному. Помогает детям находить однозначное соответствие между абстрактными и реальными понятиями и событиями, помогает в освоении новых понятий, связанных с изучаемыми предметами, развивает речь и моторику (общую и мелкую).	
VI	Реабилитационное оборудование (школы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата)		
48		Тренажер реабилитационный механотерапевтический MOTOmed viva2(для тренировки нижних и верхних конечностей) (при росте от 140 см и выше) Предназначен для больных с неврологическими нарушениями, гемипарезами, ограниченной моторикой верхних и нижних конечностей. Проведение тренировки из инвалидной коляски или стула. Большой русифицированный цветной дисплей с удобными клавишами управления и индикацией текущего режима тренировки, подходящий для пациентов с ослабленным зрением. Инструкция и программное обеспечение на русском языке. Включает платформы для ног и контроль управления с функциями: MOTOmed «Спазм контроль», MOTOmed «Защита движения», MOTOmed «Симметричная тренировка», MOTOmed «Расслабляющий режим». При ненадобности модуль для тренировки рук можно развернуть вокруг своей оси на 180 градусов, чтобы беспрепятственно тренировать нижние конечности. <i>Комплектация: пара легко дезинфицируемых платформ педалей (№152), пара фиксирующих манжет (№562), пара фиксаторов голени (№302), активно-пассивный тренажер рук/верхней части тела(№250)</i>	1 731 600
49		Тренажер реабилитационный механотерапевтический MOTOmed gracile12(для тренировки нижних и верхних конечностей) (при росте от 90 до 140 см) Разработан специально для детей с ограниченными возможностями с пониженным мышечным тонусом, ДЦП, врожденной или постнатальной патологией нервно-мышечной системы, мышечными заболеваниями и др. Проведение тренировки из инвалидной коляски или стула. Предназначен для активной и пассивной тренировки верхних и нижних конечностей, мускулатуры спины. Имеет малое межпедальное расстояние и бесступенчатое регулирование высоты педальной оси, большой русифицированный дисплей с блокировкой клавиш. Инструкция и программное обеспечение на русском языке. Включает платформы для ног и контроль управления с функциями: MOTOmed «Спазм	1 800 000